

附件 1

吉林省普通本科院校在线教学质量督导评价表

指标	评价依据	权重(%)	得分
课前准备	教师出镜，仪容仪表端庄得体； 能够熟练使用教学平台开展在线教学，按时上课。	5	
教学目标	向学生说明教学目标，目标明确，教学重点难点突出。	10	
课程思政	注重教书育人，注重思想价值观的引领，传递正能量，引导学生积极心态； 宣讲抗疫精神，引导学生“知情、明理、树德、感恩、践行”。	15	
教学内容	教学内容科学、系统、先进、有深广度； 面向学科前沿，理论联系实际。	15	
教学方法	教学方法与课程内容、在线教学方式相适应； 在线互动适中，学生参与度高，及时指导总结。	20	
教学资源	教学资源丰富、利用有效，能较好地实现教学目标。	5	
教学评价	过程性评价适中，能反映学生阶段性学习成效； 发布课程作业，对作业质量有评价指标。	10	
教学效果	学生学习状态好，参与度高，教学目标达成度高。	20	
教学亮点 (附加项)	简要描述：	5	
总评	<input type="checkbox"/> 优秀 ($100 \geq X \geq 85$) <input type="checkbox"/> 良好 ($85 > X \geq 75$) <input type="checkbox"/> 合格 ($75 > X \geq 60$) <input type="checkbox"/> 不合格 ($X < 60$) 注：如加上附加项得分超过 100 分，则计 100 分。		
学校的 网络保障	网络顺畅，没有掉线或卡顿现象。 评价： <input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差		
建议：			