

# 长春建筑学院关于疫情防控期间在线教学质量评价表

20    --20    学年    第    学期    第    周    20    年    月    日

授课教师			是否 专职		职称		所在 学院	
课程名称					专业、班级			
使用教学工具 及班级邀请码					听课时间	时   分至   时   分		
评价内容与标准						分值	得分	
教学 准备	教学 条件	制定有课程教学大纲、教学方案、教案，内容科学、规范；在线教学平台、工具、设备及网络满足条件。				8		
	资源 推送	课前向学生说明课程教学目标、学习要求、成绩构成比例、考核方式等。课前向学生推送自主学习教学资源，内容丰富、质量高，与教学目标联系紧密，明确学习任务及完成时间。				10		
教学 资源 与 内 容	教学 资源	“中国大学 MOOC ”“超星尔雅”“智慧树”等教学平台优质教学资源选用恰当，利用有效；自主设计或引用的教学资源能较好辅助完成课堂教学目标，视频、课件、题库、参考资料等内容丰富、无误，音视频材料质量佳。				8		
	教学 内容	立德树人，体现课程思政，渗透专业思想、职业道德；具有前沿性和时代性，反映学科发展新思想、新概念、新成果；理论联系实际，符合学生特点；具有高阶性、创新性和挑战性。				12		
教学 过程	仪表 仪态	教师出镜精神饱满，言行文明，衣着整洁，教态自然大方；普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速适宜。				4		
	教学 环节	各教学环节时间分配得当，衔接自然流畅，循序渐进，教学重难点突出；考勤学生到课情况，关注学生参与度；辅导答疑安排合理，解答及时。				10		
	方法 手段	采用启发式、讨论式、案例式、互动式等教学方法，灵活多样，选择恰当；充分利用教学工具组织在线测试、讨论、抢答、选人、问卷、投票等互动环节，调动学生学习积极性。				14		
	考核 评价	考核评价方案科学，成绩构成多元，充分利用在线教学平台功能及产生的学习数据，重视过程性评价。				10		
教学 效果	教师 教学 效果	在线教学组织、把控有序；充分发挥在线教学优势；较好完成教学目标和教学进度。				12		
	学生 学习 效果	学生普遍有效利用教师推送的学习资源；积极参与教学活动，基本掌握教学内容；学习获得感和满意度较高。				12		
评价总分						100		

评价意见与建议：

听课人：

职务职称：

所在单位：